

1) Présentation de la classe

Il y a 27 élèves dans la classe :

► 12 garçons et 15 filles

- Les enfants sont assis par deux : une fille et un garçon dans la mesure du possible.

C'est une classe assez agréable.

Au niveau du travail, je leur ai fait passer des évaluations en lecture et en maths afin de voir leur niveau. De plus, j'ai fait passer un test de fluence en lecture afin d'évaluer leur capacité à lire avec aisance, rapidement et sans erreurs. Le niveau des élèves est très hétérogène en lecture orale. Des ateliers sont prévus en APC pour aider les élèves à améliorer leur lecture orale. Le même test sera repassé en janvier et en juin, afin de voir les progrès.

Dans la classe, on trouve une affiche de l'emploi du temps de la journée, cela permet à l'enfant de se repérer dans la journée. De même, on utilise une affiche « calendrier » qui permet de se repérer dans la semaine et le mois. Pendant qu'un élève indique la date sur ce calendrier, les autres complètent également un calendrier personnel. Nous faisons la météo en allemand, bientôt, nous dirons la date en allemand.

J'ai instauré un système de permis de conduite et d'étoiles de comportement et autonomie.

Plus les enfants ont d'étoiles, plus ils ont de droits dans la classe mais plus les sanctions sont sévères sur leur permis de conduite.

- Les enfants peuvent recevoir des **bons points** afin de :

* récompenser un travail entièrement juste

* récompenser des efforts faits par des enfants ayant certaines difficultés

● 10 bons points = 1 image et 10 images = 1 livre

2) Le programme en français et mathématiques au CE1

En **français**, on différencie :

- **la lecture** : textes plus longs, travail sur la lecture orale, la compréhension, le vocabulaire des textes ;
- **l'orthographe** : révisions des sons, règles orthographiques, copier sans erreur, dictées ;
- **la grammaire et la conjugaison** (fonction et nature des mots de la phrase, apprentissage de quelques temps)
- **le vocabulaire** (utilisation du dictionnaire, familles de mots, contraires...)
- **l'écriture** : de mots, de phrases, de textes.

En **mathématiques**, on distingue :

- **la numération** : les nombres jusqu'à 1000 ;
- **le calcul** : tables d'addition et de multiplication (par 2, 3, 4 et 5), technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication, approche de la division.
- **la géométrie** : utilisation de la règle, de l'équerre, reproduire des figures, ...
- **les grandeurs et mesures** : les durées (lecture de l'heure), les longueurs, les masses, la monnaie.
- **les problèmes** : on les retrouve dans chaque domaine d'activités.

- Le programme est chargé au CE1, il y a beaucoup de notions à acquérir. Le suivi à la maison est très important.

3) Le matériel :

* Le cahier de liaison (jaune) : devoirs et informations → à consulter tous les soirs

* Le cahier bleu : → français CE1 : mots à lire, mots pour la dictée, leçons d'orthographe, de vocabulaire, de grammaire et de conjugaison. (Leçons à apprendre et refaire oralement à votre enfant l'exercice sous la leçon.)

* le cahier vert → maths : tables d'addition et de multiplication à connaître par cœur notamment

* Le cahier d'essais (noir) : il reste en classe

* Le cahier du jour (rouge) : écriture, dictées, maths et français → à signer quand il est dans le sac (Les mots faux de la dictée sont à réécrire 5 fois à la maison si ce n'est pas terminé en classe)

* Le cahier de poésies / chants (transparent) : les poésies sont à apprendre à la maison.

* Le grand cahier jaune → Découverte du monde : le temps et l'espace, le vivant, la matière, les objets, l'éducation civique.

* Le grand cahier transparent → Allemand (qu'ils garderont au CE2)

* Livre de français : « Rue des contes » : on utilise uniquement la partie « lecture » du livre.

* Classeur : on y range des feuilles de recherche ou d'autonomie en français, maths et les évaluations

* Fichier en maths : « Vivre les maths » → Tous les exercices ne seront pas forcément faits, surtout pour les élèves en difficultés.

* Fichier de français : « Cléo » → Réinvestir les notions étudiées en français.

* Matériel de la trousse : Il est fourni par l'école et chaque enfant a un petit stock de crayons, colles, gommages... Si le stock est épuisé, vous recevez un mot vous demandant de renouveler le matériel manquant.

Les enfants travailleront aussi sur un **plan de travail**, qu'ils reçoivent chaque lundi. Il s'agit d'un ensemble de feuilles agrafées qui comportent des exercices de français et de maths. Il s'agit de renforcer les notions étudiées la semaine précédente.

Le plan de travail se fait surtout pendant les temps d'autonomie.

Il est à faire signer chaque fin de semaine et les parents peuvent refaire avec leur enfant les exercices non réussis.

4) Notation et Evaluations

* Je mets des couleurs pour noter le travail :

- bleu : travail entièrement juste et fait seul
- vert : bon travail ou travail fait avec aide
- jaune : quelques difficultés
- orange : la notion n'est pas comprise

Au cahier du jour, je note parfois avec une couleur et parfois je mets une note sur 10.

* Vous recevrez un livret scolaire deux fois dans l'année : en janvier et en juin. Vous y trouverez une appréciation pour chaque matière et les évaluations jointes.

5) Devoirs

- Consulter le cahier jaune chaque soir pour les devoirs et les informations. Ce cahier vous sert aussi à justifier une absence de votre enfant, un changement au niveau de la cantine, du bus, des TAP mais aussi si vous voulez prendre un rendez-vous avec moi.

Par contre, ne faites pas faire les devoirs de votre enfant dans ce cahier ni dans un cahier de leçons. Donner à votre enfant un cahier personnel pour les devoirs qu'il utilisera par exemple pour les mots des dictées.

- Chaque fin de semaine, vous devez signer le cahier rouge à la dernière page où nous avons travaillé ainsi que les feuilles de travail se trouvant dans la pochette rouge.

6) Les absences

Téléphoner le matin de l'absence et justifier par un mot écrit au retour de l'enfant. Il est important de venir chercher les devoirs ou de demander à un camarade de les apporter.

7) Emploi du temps

- Le lundi :

* **Matin : BCD** : pensez à remettre le livre de bibliothèque dans le sac (tous les 2 semaines)

* **Echange de service avec Mme Lincker** (à partir d'octobre) : Je fais allemand dans sa classe pendant qu'elle vient faire Chant dans notre classe.

- le jeudi matin : religion ; les enfants dispensés viennent avec moi dans une autre salle

***Sport**

→ **Piscine** : du 19 septembre au 12 décembre 2017, le mardi de 8h30 à 10h10.

→ **Ski** : du 6 décembre 2017 au 31 janvier 2018, le mercredi de 9h30 à 11h30

→ **Jeux d'opposition (judo)** : du 20 février au 17 avril 2018, le mardi de 10h30 à 12h

→ **Gymnastique** : du 17 mai au 5 juillet, le jeudi de 8h30 à 10h

→ **Activité vélo** : du 15 mai au 3 juillet 2018, le mardi de 14h à 15h.

* **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)**

Des séances d'**Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** sont mises en place **chaque lundi de 15h30 à 16h30**, à partir du 18 septembre. Les élèves concernés sont pris en charge par les enseignants pour faire soit des activités de soutien, soit d'autres activités. Pour ma part, je ferai des ateliers pour renforcer la lecture orale, en périodes 1 et 2. Pour les autres périodes, à définir.

8) Le RASED : réseau d'aide spécialisé aux enfants en difficultés

Il comporte le psychologue, Mme Gross et la maîtresse spécialisée, Mme Pliszczak qui apporte une aide scolaire. Elle vient souvent dans la classe. Dans un premier temps, pour repérer des enfants en difficultés et par la suite pour les aider en classe et hors de la classe, grâce à du matériel spécialisé.

Si votre enfant a besoin d'un suivi par Mme Pliszczak, je vous proposerai un entretien à l'issue de la prise en charge.

Si vous souhaitez rencontrer la psychologue, vous pouvez la joindre par téléphone :

le vendredi après-midi de 14h à 16h au **03 87 71 28 78** ou laisser un message sur son répondeur. Elle vous rappellera.

9) Site internet

Vous pouvez retrouver des informations sur la classe, notamment les devoirs, en allant sur le site de la classe à l'adresse :

www.classe.duren.mdsp.fr.

Pour toutes questions ou aussi prévenir d'une absence, vous pouvez m'envoyer un mail à : **classe.duren@mdsp.fr**

10) Projet : « La fabrique à histoires »

- Il s'agit d'un projet d'écriture et d'expression orale. A partir des histoires et poésies de Bernard Friot, les enfants devront écrire des suites imaginaires et ensuite les lire de façon théâtrale. Ils découvriront aussi les œuvres du photographe Jean-Marc Godes qui devront inspirer les enfants à écrire et développer leur imagination. Il s'agira aussi d'apprendre à utiliser l'appareil photo.

Pour aider à la mise en œuvre de ce projet, les enfants travailleront aussi en demi-groupe avec l'écrivaine Rodica Draghinescu Meyer

11) Sorties

- Sortie aux Trinitaires jeudi 21 décembre : « **(Re)Tour de chants** » de Fabergosse

- Spectacle en allemand à la salle Maurice Chevalier : lundi 22 janvier 2018 : « **Lili Engel in Bayern** »

- Pièce de théâtre : le lundi 19 mars 2018 à la salle Maurice Chevalier : « **La 9ème symphonie des animaux** »

- Une sortie de fin d'année sera prévue à Nancy, date à définir.

