



CONSEILS AUX PARENTS

Rôle

Rassurez-vous !

Enseigner est un métier complexe qui demande une expertise. On vous demande **simplement d'aider à la réalisation** des consignes données par l'enseignant de votre enfant qui est là pour vous aider !

Organisation



- Créer des **habitudes de travail**, des rituels (temps de travail selon âge des enfants, plusieurs fois par jour en tenant compte du rythme donné par les enseignants).
- **Varié** les activités.
- Réveiller les enfants à **heure fixe** et les **coucher tôt**.
- **Limiter le temps d'écran**.
- Prendre le temps de parler avec eux, les rassurer et surtout les **encourager** et les **valoriser** !
- Proposer des activités qui invitent à **penser**, à réfléchir, à cogiter.
- Ecrire l'emploi du temps de la journée avec eux, **planifier**.

Idées



Incontournables d'une journée

- Un peu de calcul mental
- 2 problèmes de mathématiques
- Une production d'écrit
- Un temps de lecture
- Une création artistique
- Une activité sportive

Mais aussi de façon générale, profitez de ces moments pour :

- **Parler AVEC les enfants** (et non pas A**UX** enfants) tout au long de la journée : parler pendant une activité, raconter un événement passé, décrire une image, discuter de l'actualité...
- **Lire** aux enfants, y compris dans la langue maternelle pour les élèves allophones, **faire lire**.
- **Visionner** des dessins animés en français, des films classiques ou documentaires, demander aux enfants de dessiner un passage marquant du film puis le raconter.
- **Jouer à des jeux** simples liés aux mathématiques ou au français : *Scrabble, le compte est bon, Mastermind, jeux de plateau, Qui est-ce?, les petits chevaux, jeux de cartes, Memory...*
- **Les associer aux activités** de la vie quotidienne :
 - **Cuisiner** avec eux (choisir une recette et les laisser réaliser la recette au maximum eux-mêmes : lire, s'organiser, compter, réajuster...).
 - **Jardiner** (faire un herbier, une récolte de fleurs, de branchages, de cailloux...).
 - **Bricoler** (avec une attention sur la sécurité).
- **Chanter, écouter** de la musique.
- **Faire du sport** (marcher, se promener, courir, sauter, rouler en tricycle ou trottinette, jouer à cache-cache ou au ballon, danser...)
- **Ecrire pour soi, et pour les autres**. Tenir un petit journal. Faire un dessin puis le raconter en une ou deux phrases.
- **Créer, dessiner** sur différents supports (papier, cailloux, grande affiche, post-it...), avec différents médiums (peinture, encre...), avec différents outils (stylo, crayon, pinceau, fourchette, éponge...) en variant les gestes (de la main droite, de la main gauche, très rapidement, sans toucher le support, en fermant les yeux...).