

**OBJECTIFS :**

- connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant ;
- calculer un double ou une moitié par un calcul réfléchi.

**CALCUL MENTAL**

Problème : situation de division.

« Tom fait des bonds de 5. Combien doit-il faire de bonds pour atteindre 15 ? »

--	--	--	--	--	--

**1** Trace les flèches « est le double de ».

50 est le double de 25.

50, 60, 24, 40, 20, 30, 25, 12

**2** Complète les phrases.

- \* 50 est le **double** de 25.
- 60 est le **double** de .....
- 24 est le **double** de .....
- 40 est le **double** de .....
- 20 est la **moitié** de .....
- 30 est la **moitié** de .....
- 25 est la **moitié** de .....
- 12 est la **moitié** de .....

**3** Écris le double de chaque nombre.

	15	40	7	70
<b>double</b>	.....	.....	.....	.....

**4** Écris la moitié de chaque nombre.

	10	100	6	60
<b>moitié</b>	.....	.....	.....	.....

**5** Calcule les doubles.

\*  
\*  
Le double de 35, c'est le double de 30 + le double de 5.

double de 30 : .....

double de 5 : .....

double de 35 : .....

double de 20 : .....

double de 8 : .....

double de 28 : .....

**6** Calcule les moitiés.

moitié de 40 : .....

moitié de 6 : .....

moitié de 46 : .....

moitié de 60 : .....

moitié de 8 : .....

moitié de 68 : .....

moitié de 80 : .....

moitié de 4 : .....

moitié de 84 : .....