

Multiplier par 10, par 100

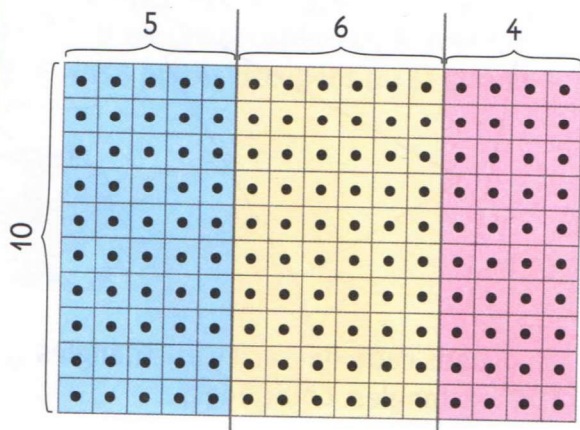
OBJECTIF : mettre en évidence « la règle du zéro » lorsque l'on multiplie par 10, par 100.

CALCUL MENTAL

Dire un produit des tables de 2 ou de 5.
Écrire le résultat.

□ □ □ □ □ □ □ □

1 Calcule le nombre de carreaux.



5 multiplié par 10, c'est 5 dizaines. C'est 50.



carreaux bleus : $5 \times 10 = 50$

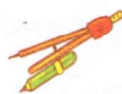
carreaux jaunes : $6 \times 10 = \dots\dots\dots$

carreaux roses : $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

nombre total de carreaux : $15 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 Complète la feuille des fournitures.

Fournitures scolaires



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$

10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = 180$

10 paquets de 12 carnets : $\dots\dots\dots$

4 paquets de 100 feuilles : $100 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 boîtes de 100 étiquettes : $100 \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

5 boîtes de 100 cubes : $\dots\dots\dots$

Pour multiplier par 10, on écrit 1 zéro à droite du nombre.



Pour multiplier par 100, on écrit 2 zéros...



3 Complète le tableau.

x	10	100
2	20
5
4
12	X

4 Pour obtenir son nombre, chaque enfant multiplie deux nombres. Trouve-les et colorie-les de la bonne couleur.

