

Orthographe

1) Lis les groupes de mots suivants.

- a) son ami, un arbre, un oreiller, un enfant.
- b) les ogres, deux amis, tous ces hommes, des ordres
- c) huit ans, c'est interdit, c'est un coquillage.

Quel son entend-on dans chaque série ?

Quand doit-on faire une liaison à l'oral ?

2) Lis ces mots et ajoute un « n » s'il le faut.

unoreiller, unavire, unabricot, unélève, unharicot,
unami, unoyau, unavion, unordinateur, unouvrier,
unuage, unananas.

3) Lis ces mots et ajoute un « z » s'il le faut.

desolives, desamis, desèbres, desoos, desavocats,
desécoles, des petitsanges, un grosorteil, desennuis,
desigzags.

4) Lis ces mots et ajoute un « t » s'il le faut.

un petitenfant, un petitableau, un grandarbre,
un méchantanimal, un petitécureuil, un grandescalier,
un violentorage.